



Scuola Secondaria di Primo Grado

**Istituto Comprensivo Fondo-Revò
Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo**

**tel. 0463.831134
www.icfondorevo.it**

PENSANDO AL FUTURO

**RIFLESSIONI PER STUDENTI E GENITORI SULLA
SCELTA DEL NUOVO PERCORSO SCOLASTICO**



Anno scolastico 2018/2019

AL GIORNO D'OGGI la **SCELTA** non è più
“se studiare” ma “**COSA STUDIARE**”

DIRITTO/DOVERE ALLO STUDIO

STUDIO

come
OPPORTUNITÁ

Fornisce una
“cassetta degli attrezzi”,
cioè

COMPETENZE

LAVORATIVE

Competenze necessarie
per svolgere bene un
lavoro

TRASVERSALI

Competenze necessarie
per vivere nella società
contemporanea

Anche l'Europa ha previsto le **competenze per l'apprendimento permanente**, alle quali si riferiscono i Piani di Studio Provinciali.

In quest'ottica, le materie scolastiche sono “*strumenti per il raggiungimento di competenze che si intersecano e alimentano a vicenda e interessano più aree di apprendimento, diversi ambiti di studio, di attività e di lavoro*”.

ORIENTARSI PER TROVARE LA STRADA

L'età della Scuola Secondaria di Primo Grado coincide con un periodo impegnativo di **crescita** e di **cambiamento**, che comporta anche la scelta del percorso scolastico successivo.

La famiglia e la scuola come possono aiutare i ragazzi/e a scegliere, tra tante strade, quella che andrà bene per loro?

La **famiglia** riveste un ruolo importante, in quanto svolge un'**azione orientativa** sia intenzionale (consigli, informazioni, espressione di attese, suggerimenti...) che indiretta (comportamenti, esempio, modo di presentare il lavoro...).



La **scuola**, da parte sua, fin dal primo anno, attua un percorso di orientamento che, partendo dalla **conoscenza di sé**, porta il/la ragazzo/a a maturare una maggiore **autonomia** e ad agire con **consapevolezza**. Mette anche a disposizione ulteriori risorse soprattutto per gli alunni della classe terza: un **docente, appositamente formato**, referente del Progetto Orientamento, che è disponibile per incontrare genitori e alunni, altri **docenti di classe terza** che mettono a disposizione alcune ore per colloqui individualizzati con gli studenti.

IL RUOLO DEI GENITORI

Fare il genitore non è mai un compito facile, ma diventa molto impegnativo in alcuni momenti particolari, tra questi l'età del **passaggio** dalla Scuola Secondaria di Primo Grado alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

- **Passaggio dall'infanzia all'adolescenza**

Nuove esigenze di questo periodo:

- ricerca di se stesso come "persona" diversa dai genitori (costruzione dell'identità personale);
- ricerca dell'autonomia (assunzione di responsabilità, fare delle scelte);
- desiderio di "diventare grande".

- **Passaggio da un grado all'altro dell'Istruzione / Formazione**

Impegni in questa fase:

- impostazione di un personale progetto di vita;
- scelta di un percorso scolastico futuro che risponda a interessi, attitudini, aspirazioni e si confronti con la realtà.

Consigli di letture utili per i genitori che vogliono aiutare i figli a scegliere consapevolmente il proprio futuro:

"Lettera ad un adolescente", V. Andreoli, Editore Rizzoli Milano, 2004

"Genitori grandi maestri di felicità", G. Bollea, Ed. Feltrinelli, Milano, 2005

"Cosa farà da grande: manuale di orientamento per genitori e insegnanti", G. Giuffredi, L. Inama, Ed. Sansoni, Firenze, 1994

"Adolescenti istruzioni per l'uso", G. Giuffredi, L. Stanchieri, De Agostini Editore, Novara, 2009

IL MESTIERE DI GENITORE

Essere genitori attenti e partecipi significa:

- costruire e mantenere un **dialogo** costante con i figli;
- prestare attenzione ai loro **cambiamenti**;
- stabilire un buon rapporto di **comunicazione** e collaborazione con la scuola;
- essere informati sulle **offerte formative del territorio** e sulla sua realtà economica, sociale e politica, anche a livello internazionale;
- incoraggiare i figli a **risolvere da soli i problemi** (è più facile sostituirsi a loro per “aiutarli”, ma facendo così non diventeranno mai autonomi);
- stimolarli a curare le **relazioni interpersonali**, il confronto e la collaborazione;
- abituarli a **essere tenaci di fronte alle difficoltà**: non accettare che “lascino perdere”;
- vivere la scelta del percorso scolastico con **serenità**, abituandoli a compiere piccole decisioni in autonomia e con convinzione fin da bambini;
- tener presente che la scelta della scuola superiore è probabilmente la prima scelta importante, ma non l’unica, nella realizzazione di un **progetto di vita**;
- ricordare che il mercato del lavoro di oggi, in rapida trasformazione, richiede **competenze**, non più mestieri;

TENERE PRESENTE CHE, PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO, NON BASTA LA “SCUOLA MIGLIORE”, MA E' NECESSARIA LA SCUOLA GIUSTA PER OGNI RAGAZZO.

FAMIGLIA E SCUOLA

L'esperienza scolastica è un'occasione privilegiata per allenarsi all'autonomia e alla responsabilità: lasciamo che i ragazzi e le ragazze si mettano alla prova e facciano quella fatica che è necessaria per crescere.

A scuola si affronta uno dei compiti più importanti e faticosi.

Cosa possono fare i genitori nei confronti dei figli?

- **comprendere** che la famiglia e la scuola apportano contributi diversi, ma entrambi fondamentali, alla crescita delle ragazze e dei ragazzi;
- **trasmettere** il concetto della scuola come *valore*;
- **condividere** con gli insegnanti i messaggi educativi;
- **collaborare** con gli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi.

Come?

- **valorizzando** i progressi e i risultati raggiunti;
- **incoraggiandoli** ad affrontare le difficoltà;
- **motivandoli** a portare a termine gli impegni presi.



LE COMPETENZE RICHIESTE AI CITTADINI DI DOMANI

(dal Rapporto sull'Istruzione dell'UNESCO 1996)

IMPARARE A CONOSCERE

Essere capaci di imparare in un mondo in continua evoluzione, fare tesoro delle esperienze, aggiornarsi.

IMPARARE A FARE

Acquisire competenze pratiche come: capacità di risolvere problemi, usare le nuove tecnologie, avere un'etica del lavoro.

IMPARARE A VIVERE CON GLI ALTRI

Saper comunicare con gli altri, saper lavorare con gli altri in diversi ambienti e culture, condividere i valori fondamentali di cittadinanza.

IMPARARE AD ESSERE

Essere autonomi e avere senso di responsabilità, avere desiderio e capacità di apprendere, saper applicare le proprie conoscenze, saper affrontare in modo positivo i cambiamenti, saper valutare le proprie forze e le proprie debolezze.

Le competenze europee sono un orizzonte verso cui tendere, come fine dell'insegnamento/apprendimento.

Le otto competenze europee fondamentali sono:
Comunicazione nella madrelingua – Comunicazione nelle lingue straniere – Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia – Competenza digitale – Imparare a imparare – Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa e imprenditorialità – Consapevolezza e espressione culturale. Vengono certificate dal Consiglio di Classe, secondo tre livelli di acquisizione, al termine della Scuola Secondaria di primo Grado.

IL COMPITO DELLA SCUOLA

COSA

COME

<p>Favorisce nell'alunno la conoscenza di sé e del contributo che ognuno può dare al progresso materiale e spirituale della società.</p>	<p>Nelle diverse discipline, con la proposta di attività che favoriscono la conquista della propria identità, di un metodo di lavoro produttivo e del ruolo sociale di ognuno.</p>
<p>Rende l'alunno consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti; fornisce gli strumenti per superare le difficoltà; registra i progressi.</p>	<p>Nelle proposte didattiche delle diverse discipline e attraverso la documentazione dei risultati raggiunti in un percorso di autovalutazione. Attraverso il colloquio con il coordinatore di classe, gli altri docenti e gli interventi di esperti, come la psicologa.</p>
<p>Sviluppa gli interessi e le abilità. Abitua alle scelte e alla responsabilità.</p>	<p>Nelle diverse discipline, proponendo percorsi opzionali e laboratori del fare che favoriscono la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.</p>
<p>Sviluppa la conoscenza della realtà in cui si vive e delle sue opportunità.</p>	<p>Attraverso i vari progetti didattici (storia, cultura, natura, settori produttivi, arte ...).</p>
<p>Fornisce informazioni sui percorsi scolastici successivi.</p>	<p>Con la lettura guidata dei materiali informativi forniti dalla Provincia, dalle Scuole Secondarie di Secondo Grado e dai Centri di Formazione Professionale. Attraverso il confronto diretto con gli insegnanti e gli studenti degli Istituti di Istruzione e dei Centri di Formazione Professionale. Attraverso l'invito a partecipare alle giornate di Scuola Aperta, lezioni tipo e ministage organizzati dai vari Istituti Superiori e CFP.</p>

COSA**COME**

Fornisce informazioni sui settori produttivi e sulle professioni .	Nelle diverse discipline, con lo studio dei settori produttivi e le uscite sul territorio. Attraverso il confronto con i professionisti (Fiera delle Professioni) e gli interventi di esperti del mondo del lavoro.
Valuta e documenta conoscenze, abilità e competenze.	Attraverso le schede di valutazione che forniscono una “fotografia” dei ragazzi in un contesto diverso da quello familiare. Attraverso il Consiglio Orientativo , frutto di un attento confronto tra gli insegnanti del Consiglio di Classe e di un’approfondita analisi di tutte le informazioni rilevate sulla situazione didattica e disciplinare. Con la Certificazione delle Competenze , rilasciata al termine della SSDPG.

Sul sito www.vivoscuola.it/tematiche/orientamento si può trovare l’offerta formativa provinciale riguardante la Scuola Secondaria di Secondo Grado e la Formazione Professionale in “Orientamenti” e “Uno sguardo verso il futuro”. Nell’ambito dell’offerta formativa trentina e nazionale si può consultare anche il link:

<http://www.eduscopio.it/> per confrontare gli istituti italiani in base alla preparazione dei diplomati all’università.



CONSIGLI A 360 GRADI PER RAGAZZI CHE CRESCONO



- ✓ **Impara a esprimerti in modo chiaro: farai arrivare ovunque il tuo messaggio.**
- ✓ **Scopri e valorizza le tue potenzialità: ti sentirai più sicuro e sarai apprezzato**
- ✓ **Apriti al confronto e supera i pregiudizi: scoprirai nuovi orizzonti.**
- ✓ **Aspira a grandi ideali: darai un senso alla tua esistenza.**
- ✓ **Mantieni fede agli impegni presi e accetta i rischi: gli altri crederanno in te**
- ✓ **Impara a usare responsabilmente le nuove tecnologie: navigherai sicuro in “tutti i mari”.**
- ✓ **Abituati a lavorare con gli altri: l’unione fa la forza.**
- ✓ **Abituati a scegliere, sii propositivo e responsabile: sarai protagonista della tua vita.**
- ✓ **Impara le lingue: comunicherai col mondo.**
- ✓ **Accetta le diverse opportunità di conoscere e sperimentare: la tua mente sarà più aperta.**
- ✓ **Non ti scoraggiare di fronte alle difficoltà: raggiungerai i tuoi obiettivi.**

- ✓ **Rispetta i compagni e ricambia l'amicizia di tutti: costruirai legami sinceri.**
- ✓ **Impegnati nell'associazionismo e nel volontariato: maturerai insieme agli altri.**
- ✓ **Cogli l'aspetto positivo di ogni esperienza: troverai più facilmente il tuo posto nel mondo.**

ERRORI DA EVITARE NELLA SCELTA DELLA SCUOLA SUCCESSIVA

- *Seguire in modo inconsapevole le scelte dei genitori.*
- *Essere prevenuti rispetto ai suggerimenti degli altri (genitori o insegnanti): occorre problematizzare, perché opporsi crea solo irrigidimenti reciproci; quindi attenti alla comunicazione! Bisogna essere convinti e convincenti!*
- *Puntare solo al possibile guadagno futuro, squalificando determinate scuole.*
- *Lasciarsi convincere dalla presenza o dall'assenza di amici nella nuova scuola.*
- *Farsi scoraggiare da dubbi ed ansie.*
- *Considerare un fallimento personale ogni difficoltà (c'è l'opportunità di usufruire delle passerelle).*
- *Bisogna essere convinti e convincenti!*

Non scegliere la scuola in base alle materie che “non ci sono” (ragioniamo piuttosto sulle opportunità che offre).

COLLOQUI DI ORIENTAMENTO: UN'OPPORTUNITÀ

Referenti del Progetto Orientamento: prof.ssa Mariangela Frasnelli (SSPG di Fondo) e prof.ssa Mariagrazia Gregori (SSPG di Revò)

I Coordinatori di classe e altri insegnanti sono disponibili al colloquio con alunni e genitori su richiesta o durante le udienze.

**ALCUNI SUGGERIMENTI PER AFFRONTARE
BENE LE SCUOLE SUPERIORI**

**AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DEVI SAPERE:**

- essere **autonomo** nello studio senza bisogno di controlli esterni;
- studiare in modo **regolare**, personale, critico. Tieni presente che ciascuna disciplina ha obiettivi diversi e necessita di un metodo di studio specifico;
- che **lo studio non inizia** nel momento in cui, a casa, apri il libro, ma **nel momento stesso in cui l'insegnante spiega la lezione**; se sfrutti bene questo tempo hai già svolto metà del tuo lavoro;
- essere **curioso** riguardo ad ogni aspetto del sapere, **partecipare attivamente**, porre domande;
- **programmare il tuo tempo** in modo da conciliare lo studio con gli altri tuoi impegni.

Essere bravi a scuola non significa avere le valutazioni più alte, ma avere dato il massimo.



"Il sapere rende liberi è l'ignoranza che rende prigionieri", (Socrate)

INOLTRE DEVI SAPERE CHE, ALLA SCUOLA SUPERIORE...

... avrai materie nuove e specifiche dell'indirizzo scelto;
... avrai un rapporto più adulto con gli insegnanti; questo ti permetterà di essere anche propositivo nei confronti delle attività scolastiche;
... avrai la possibilità di partecipare attivamente agli organi collegiali (Consiglio di Classe e dell'Istituzione).

OFFERTA FORMATIVA PROVINCIALE
(tra parentesi è indicata la sede più vicina)

LICEI

- Liceo Classico (*Cles*)
- Liceo Scientifico (*Cles*)
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate (*Cles*)
- Liceo Scientifico doppia lingua (*Cles*)
- Liceo Linguistico (*Cles*)
- Liceo delle Scienze Umane (*Cles*)
- Liceo delle Scienze Umane con opzione economico sociale (*Cles*)
- Liceo scientifico sportivo (*Mezzolombardo*)
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate in 4 anni (*Mezzolombardo*)
- Liceo Artistico (*Trento*)
- Liceo Musicale e Coreutico (*Trento*)

ISTITUTI PROFESSIONALI

- Istituto professionale per i Servizi Socio Sanitari (*Rovereto*)
- Istituto professionale per Tecnico Odontico (*Civezzano*)

FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Agricoltura e ambiente (*S. Michele all'Adige*)
- Industria e Artigianato (*Cles*)
- Legno (*Trento*)
- Abbigliamento (*Trento*)
- Grafico (*Trento*)
- Alberghiero e della ristorazione (*Ossana*)
- Terziario (*Cles*)
- Servizi alla persona (*Trento*)
- Servizi sanitari e socio-assistenziali alla persona (*Rovereto*)
- Tecnico dei servizi di animazione sportiva (*Civezzano*)

ISTITUTI TECNICI

- Istituto Tecnico economico:
- *amministrazione, finanza e marketing* (*Cles*)
- *Indirizzo turismo* (*Cles*)
- Istituto Tecnico meccanica, mecatronica ed energia (*Cles*)
- Istituto Tecnico informatica e telecomunicazioni (*Cles*)
- Istituto Tecnico costruzioni ambiente e territorio (*Cles*)
- Istituto Tecnico elettronica ed elettrotecnica (*Trento*)
- Istituto Tecnico chimica materiali e biotecnologie (*Trento*)
- Istituto Tecnico agraria e agroindustria (*S. Michele*)
- Istituto Tecnico grafica e comunicazione (*Trento*)
- Istituto Tecnico chimica e biotecnologie sanitarie (*Civezzano*)
- Istituto Tecnico logistica e trasporti (*Mezzolombardo*)
- Istituto Tecnico settore tecnologico Conduzione del mezzo (*Mezzolombardo*)

Si porta a conoscenza delle famiglie che l'iscrizione alle Scuole Secondarie di Secondo Grado e ai Centri di Formazione Professionale dovrà essere compilata on-line, previa attivazione della Carta dei servizi (tessera sanitaria). L'Istituto comprensivo darà la possibilità di iscriversi, tramite la segreteria, a coloro che non fossero in grado di gestire autonomamente la pratica. Le scadenze per l'iscrizione verranno comunicate dopo la pubblicazione della Circolare provinciale.

QUALI COMPETENZE SONO RICHIESTE AI RAGAZZI PER PROSEGUIRE GLI STUDI?

Qualunque sia l'indirizzo scelto:

- Padronanza della lingua italiana
- Conoscenza di base di tutte le discipline
- Disponibilità all'apprendimento delle lingue straniere e alla comunicazione
- Conoscenza di base dei linguaggi informatici
- Disponibilità ai rapporti interpersonali
- Disponibilità a lavorare in gruppo
- Capacità di organizzare lo studio e di gestire attività extrascolastiche
- Operare scelte responsabili e coerenti
- Disponibilità all'aggiornamento continuo

NEI LICEI

- Buona conoscenza nelle discipline umanistiche e scientifiche
- Buone competenze espressive scritte e orali
- Capacità di approfondimento personale e critico
- Disponibilità a dedicare tempi adeguati per lo studio teorico

NEGLI ISTITUTI TECNICI

- Buona conoscenza in tutte le discipline, soprattutto tecnico-scientifiche
- Capacità di tradurre in pratica le conoscenze acquisite

- Buone competenze nelle materie di indirizzo
- Disponibilità a dedicare tempi adeguati per lo studio teorico

NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Conoscenze di base in tutte le discipline
- Capacità di acquisire i linguaggi specifici dei vari percorsi professionali
- Capacità di tradurre in modo personale e responsabile la teoria nella pratica
- Capacità organizzative
- Saper operare con gli strumenti e i materiali propri delle discipline di indirizzo
- Disponibilità a dedicare tempi adeguati per lo studio teorico

**OVUNQUE SI VADA...
NELLO ZAINO CI DEVONO ESSERE ...**



Infine... parole per pensare

“Ecco a cosa serve il futuro: a costruire il presente con veri progetti di vita”. *(M. Barbery)*

"Qualunque cosa tu possa fare, qualunque sogno tu possa sognare, comincia ora."
(W. J. Goethe)

“Occorre persuadere molta gente che anche lo studio è un mestiere, e molto faticoso, con un suo speciale tirocinio, oltre che intellettuale, anche muscolare-nervoso: è un processo di adattamento, è un abito acquisito con lo sforzo, la noia e anche la sofferenza.”
(A. Gramsci)

