

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDATA

PREPOTENZE, BULLISMO, CYBERBULLISMO

1. Nome e cognome di chi compila la scheda:

2. Data: _____

Plesso: _____

3. Data di segnalazione del caso di bullismo: _____

4. La persona che ha segnalato il caso di bullismo è:

- la vittima.
Nome e cognome: _____

- un compagno della vittima.
Nome e cognome: _____

- madre/padre della vittima.
Nome e cognome: _____

- Insegnante.
Nome e cognome: _____

- altri.
Nome e cognome: _____

5. Data dell'episodio: _____

6. Persone coinvolte nell'episodio

Vittima.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Altre vittime.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Altre vittime.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Prepotente.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Altre vittime.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

Altre vittime.

Nome e cognome: _____ Classe: _____

7. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

8. Quante volte sono accaduti gli episodi?

9. Dove?

10. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci o è stato spintonato;
- sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia o sul colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ha subito offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp o da gruppi online;
- ha subito le prepotenze online, tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Face Book, su WhatsApp, Tik Tok, Instagram o tramite altri social media
- ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsidentità della propria password, account, (e-mail, Face Book...)
- Altro:_____

12. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

13. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

14. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

15. Sofferenza della vittima:

| <i>La vittima presenta...</i> | Non vero | In parte/ qualche volta vero | Molto spesso/ sempre vero |
|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| Cambiamenti rispetto a come era prima | | | |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili | | | |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) | | | |
| Paura di prendere l'autobus- richiesta di essere accompagnato- richiesta di fare una strada diversa | | | |
| Difficoltà relazionali con i compagni | | | |
| Isolamento/ rifiuto | | | |
| Bassa autostima | | | |
| Cambiamento nell'umore generale: è più triste, depressa, sola/ ritirata | | | |
| Manifestazioni di disagio fisico/comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme) | | | |
| Cambiamenti notati dalla famiglia | | | |
| Impotenza e difficoltà a reagire | | | |

16. Gravità della situazione della vittima (BARRARE):

- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

17. SINTOMATOLOGIA DEL BULLO:

| <i>Il bullo presenta...</i> | Non vero | In parte/ qualche volta vero | Molto spesso/ sempre vero |
|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| Comportamenti di dominanza verso i pari | | | |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli | | | |
| Uno status per cui i compagni hanno paura di lui/lei | | | |
| Mancanza di paura/preoccupazioni per le conseguenze delle proprie azioni | | | |
| Assenza di sensi di colpa (se rimproverato non mostra sensi di colpa) | | | |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri | | | |
| Cambiamenti notati dalla famiglia | | | |

18. Gravità della situazione del bullo (BARRARE):

- Presenza di tutte le risposte con livello 1: VERDE
- Presenza di tutte le risposte con livello 2: GIALLO
- Presenza di tutte le risposte con livello 3: ROSSO

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

19. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

20. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome e cognome:_____ Classe:_____

Nome e cognome:_____ Classe:_____

Nome e cognome:_____ Classe:_____

21. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

22. Gli studenti che possono sostenere la vittima

Nome e cognome:_____ Classe:_____

Nome e cognome:_____ Classe:_____

Nome e cognome:_____ Classe:_____

23. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

24. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

25. La famiglia ha chiesto aiuto?

DECISIONE:

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della situazione della sintomatologia, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

| | | |
|---|---|--|
| LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE | LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE |
| Codice verde | Codice giallo | Codice rosso |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete |

AZIONI MESSE IN ATTO:

ESITO DEL MONITORAGGIO: